

Działania zrealizowane w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy” - edycja III 2022/2023.

Moduł I – W KRAINIE MUZ

1. „W magicznym świecie dźwięków” – poznawanie instrumentów muzycznych, ich wyglądu i brzmienia podczas zajęć.
2. „Ekoinstrumenty” – wykonanie prostych instrumentów muzycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych.
3. „Spotkania z muzyką” – zaproszenie do placówki muzyków, zespołów muzycznych.
4. „Tanecznym krokiem” – przygotowanie układu tanecznego do muzyki klasycznej.
5. „Śladami przeszłości” – zwiedzanie Muzeum Motocykli w Drohiczynie.

Moduł II – TO JEST MOJE MIASTO

1. „Warsztaty ludowe” – zorganizowanie warsztatów ludowych – łańcuch bożonarodzeniowy, pisanki wielkanocne.
2. „Perły regionu” – wycieczka do miejsca związanego z kulturą regionu – Muzeum Wielkiego Gościńca Litewskiego.
3. „Magia uliczek” – wycieczki po mieście, poznawanie i fotografowanie zabytków. Stworzenie albumu prezentującego najpiękniejsze zakątki miasta.

4. „Moje miasto – moja duma” – zapoznanie z historią (dostosowane do wieku), herbem, flagą miasta. Spotkanie z panem Burmistrzem na herbatce.

5. „Dzień wspomnień i zadumy” – wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy na grobach nieznanym żołnierzom; zwrócenie uwagi na zachowanie na cmentarzu oraz szacunek dla zmarłych.

6. „Nasza tradycja” – zapoznanie i udział w regionalnej uroczystości – Orszak Trzech Króli.

7. „Do hymnu!” – przygotowanie uroczystości patriotycznej z okazji świąt państwowych. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.

8. „Majowe święta” – przygotowanie uroczystości z okazji świąt majowych.

Moduł III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

1. „Kodeks dobrego zachowania” – ustalenie zasad panujących w grupie w formie obrazkowej i ich konsekwentne przestrzeganie.

2. „Siła bajek” – czytanie literatury uwrażliwiającej dzieci, rozbudzającej empatię, poruszające problemy dotyczące ich wieku. Podejmowanie prób oceny zachowania bohaterów.

3. „Bez barier” – zorganizowanie w placówce spotkania z osobą niepełnosprawną w celu integracji oraz uwrażliwienia dzieci na potrzeby tych osób – chłopiec z niedosłuchem, aparatuwany; pensjonariusze ze Środowiskowego Domu Samopomocy w Sokołowie Podlaskim.

4. „Jesteśmy tacy sami” – przeprowadzenie zajęć na temat osób z niepełnosprawnościami. Zwrócenie uwagi na ich potrzeby.
5. „Sztuka łączy wszystkich” – przygotowanie kartek dla osób starszych i przekazanie ich tym osobom „Świąteczna kartka dla seniora od juniora”.
7. „Zaświeć na niebiesko” – zorganizowanie Dnia Świadomości Wiedzy o Autyzmie.
8. „Kochamy babcię i dziadków” – przygotowanie występu dla dziadków.
9. „Z kulturą przy stole” – rozmowa kierowana na temat zasad właściwego zachowania się przy stole.
10. „Savoir vivre przy stole” – zorganizowanie wspólnego posiłku „Śniadanie Wielkanocne” - zwracanie uwagi na sposób nakrywania do stołu i zachowanie się przy stole.
11. „Moja rodzina” – rozmowa kierowana na temat najbliższych oraz szacunku jaki należy im okazywać połączona z wykonaniem upominków dla mamy i taty.
12. „Dzień rodziny”- zorganizowanie spotkania z rodzicami - „Piknik Rodzinny”.
13. „Nie ma dzieci, są ludzie” – obchody Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka (20 listopada). Zapoznanie z konwencją praw dziecka i przybliżenie sylwetki Janusza Korczaka.
14. „Kochamy naszą planetę” – zorganizowanie imprezy o charakterze ekologicznym - Dzień Ziemi, Dzień Wody.

15. „Drzewko szczęścia” – 10 października obchody Dnia Drzewa. Udział w akcji „SadziMY”.

16. „Bezpieczni w sieci” – obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (14 lutego). Zajęcia tematyczne dostosowane do możliwości percepcyjnych dzieci.

Moduł IV – KULTURY ŚWIATA

1. „Chińskie wachlarze” – wykonanie z papieru wachlarzy i ozdobienie ich według własnego pomysłu.

2. „Chiński smok” – praca konstrukcyjna z wykorzystaniem kreatywnych materiałów.

3. „Sałatka grecka” – zajęcia kulinarne. Przygotowanie sałatki greckiej.

4. „Mali i duzi architekci” – konstruowanie z dostępnych materiałów budowli na wzór słynnych zabytków znajdujących się we Włoszech - Koloseum, Krzywa Wieża w Pizie.

5. „Dzień pizzy” – zorganizowanie święta pizzy.

6. „Piasek pustyni” - rysowanie na piasku – ćwiczenia grafomotoryczne.

7. „Poznajmy się” – przybliżenie dzieciom tradycji i kultury ukraińskiej. Nauka podstawowych zwrotów.

